

Государственное учреждение образования  
«Средняя общеобразовательная школа №14 г. Мозыря»

***План-конспектура***  
***в 8 классе***  
***«Праздники в Великобритании»***

Учитель английского языка  
высшей категории  
Орлова ВероникаФедоровна

Мозырь  
2011

## Тема: Праздники в Великобритании.

**Тип урока:** совершенствование навыков устной речи учащихся

**Вид урока:** комбинированный

**Методы и приемы работы:** коммуникативный  
объяснительно-демонстрационный.  
репродуктивный.

**Формы работы:** фронтальная  
парная  
индивидуальная

**Цели:**

**Образовательная:**

- ✓ совершенствование навыков устной речи учащихся в пределах изучаемой тематики для повседневного общения;
- ✓ развитие умений чтения и понимания иноязычной литературы с целью извлечения полезной информации;

**Развивающая:**

- ✓ развитие познавательных интересов учащихся;
- ✓ расширение кругозора, общей эрудиции учащихся;
- ✓ обогащение культурно-страноведческих знаний по теме;
- ✓ повышение уровня культуры мышления, культуры и речи;
- ✓ развитие творческой активности учащихся, умения работать в сотрудничестве;
- ✓ развитие способности к распределению внимания, догадки на основе зрительной наглядности и контекста, обобщение фактов и формулирование выводов из прочитанного и услышанного материала.

**Воспитательная:**

- ✓ повышение культурологической эрудиции необходимой для общения с носителями иностранного языка;
- ✓ воспитание культуры взаимоотношения со сверстниками на уроке;
- ✓ стимулирование учащихся к самостоятельной работе;
- ✓ развитие положительных качеств (ответственность), доброжелательность, чувство взаимопомощи.

**Сопутствующие задачи:**

- привить интерес учащимся к изучению иностранного языка;
- разрушить психологический барьер, мешающий свободной коммуникации;
- обобщить и систематизировать полученные знания по теме;
- создать благоприятный климат на уроке.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, компьютер, доска, дополнительный дидактический материал, учебник.

### ХОДУРОКА

#### I. Организационный момент

**Teacher:** Hello, dear friends. I'm glad to see you here. How are you today? While going to the lesson I've found a rucksack. Is it yours? Do you know the owner?

**Pupils:** No.

**Teacher:** Ok, let's see what's in the bag (Учитель достаёт из рюкзака колпак Санта-Клауса, сердечко, Пасхальное яйцо, маску привидения, елочную игрушку. Называет эти слова по-английски.)

It's Santa Claus' hood, heart, Easter egg, ghost's mask, Christmas decoration. What strange things! Do you know what we are going to speak about today?

**Pupils:** About Holidays.

#### II. Речевая зарядка

**Teacher:** Yes, you are right our today's topic is Holidays in Great Britain. (Слайд 1)

**Teacher:** What words are associated with the word "Holidays"?

**Pupils:** good mood, dancing, firework, day off, birthday, special food, flowers, presents. (учащиеся по порядку называют слова, которые ассоциируются у них со словом «праздники»)

**Teacher:** Let's look on the blackboard. There is a scheme on it. On your desks you have a sheet of paper and pens, put down the words and complete the scheme. (учащиеся выходят к доске и заполняют схему.)

**Teacher:** Very well. Let's compare our table with the one on the screen. (учащиеся сравнивают схему на доске со схемой на экране, называют слова, которые они не называли) (Слайд 2)

#### III. Совершенствование навыков устной речи

**Teacher:** What holidays do you know?

**Pupils:** учащиеся дают ответы, какие праздники они знают.

**Teacher:** What is your favourite holiday?

**Pupils:** учащиеся называют свои любимые праздники

**Teacher:** How do people celebrate them in Belarus?

**Pupils:** учащиеся дают свои ответы (we have parties, special meal, invite friends and relatives, give them gifts, pull crackers).

#### **IV. Работа с текстами**

**a) Teacher:** And now let's read some short texts about the way people celebrate these holidays in Britain. Be very attentive while reading the text because after reading you should present the information to your classmates and then do the test. You have 5 minutes. (учащиеся работают в парах, они получают тексты о различных праздниках. После прочтения они должны представить краткую информацию о том или ином празднике, класс слушает и выполняет тест на понимание прочитанного и услышанного) (слайд 3)

##### **1. New Year**

New Year's Eve all British celebrate on the 31st of December. Most people see in the New Year with friends and relatives. Many pubs and clubs have special events. At midnight they sing New Year songs and wish a happy New Year.

In London, people often gather in around Trafalgar Square, Piccadilly Circus and Parliament Square. They listen to Big Ben and watch a 10-minute firework display at the London Eye starting at midnight.

##### **2. St. Valentine's day**

Valentine's Day is celebrated by millions of people all over the world. The celebration falls on the 14th of February. On this day people show their love to each other by giving flowers, cards, chocolates and other special gifts. People send Valentine's cards to someone they love. Usually they don't sign them – you should guess who sent cards to you.

##### **3. St. Patrick's day.**

The 17th of March is a national holiday in Ireland – St. Patrick's Day. On that day people wear a shamrock. A shamrock is a plant with three leaves. It is the national symbol of Ireland.

St. Patrick was a man who had wonderful power. He cleared Ireland of snakes.

Today, people celebrate the day with parades, wearing green clothes, and drinking beer. One reason St. Patrick's Day might have become so popular is that it takes place just a few days before the first day of spring. One might say it has become the first green of spring.

##### **4. Easter**

In April or at the end of March English people celebrate Easter Day. It is the time for holidays, festivals and the time for giving chocolate Easter eggs. But Easter means much more...

Easter is the oldest and the most important Christian Festival, the celebration of the death and coming to life again of Jesus Christ.

On Easter Sunday children get chocolate eggs and rabbits. The eggs have a filling, and are usually covered with brightly colored silver paper.

##### **5. Halloween**

On October 31st, people in Britain celebrate Halloween, thought to be the one night of the year when ghosts, witches, and fairies are especially active. The symbol of this holiday is "Jack O'lantern". People make it from a pumpkin cutting it into one side. They light candles in pumpkin lanterns and then put them outside their homes to frighten away witches and ghosts.

Children like Halloween parties; they put on witch's and ghost's dresses. They go "trick or treat". People give them food and money.

**b) Teacher:** Now you have couple minutes to finish your test (слайд 4)

#### **Guess the date of the holidays**

##### **Test**

**1.** English people celebrate Christmas ...

☐ in June

☐ in March

☐ in April

**2.** English people celebrate St. Valentine's Day...

☐ on the 8<sup>th</sup> of March

☐ on the 14<sup>th</sup> of February

☐ on the 1<sup>st</sup> of May

**3.** Irish people celebrate St. Patrick's Day...

☐ on the 1<sup>st</sup> of March

☐ on the 23d of April

☐ on the 17<sup>th</sup> of March

**4.** English people celebrate Halloween

☐ on the 30<sup>th</sup> of November

☐ on the 31<sup>st</sup> of October

☐ on the 1<sup>st</sup> Sunday of October

**5.** English people celebrate Easter

☐ on the 1<sup>st</sup> of May

☐ on the 1<sup>st</sup> of March

☐ at the end of March or in April

**Teacher:** And now exchange your papers and let's check them together. (слайд 5-9)

(учащиеся проверяют тесты друг друга, ориентируясь на экран, где представлены правильные ответы)

Give back the papers and tell me, please, how many mistakes you have made.

(учащиеся говорят, сколько ошибок они сделали)

**V. Здоровьесберегающая пауза (слайд 10)**

**Teacher:** Let's leave our work for a while. Let's have a rest. Look on the screen. There is a special scheme for your eyes on it. Move your eyes from St. Clause to a heart, from pumpkin to the basket with eggs and from a Christmas tree to an angel. Repeat it 4 times.

**VI. Активизация ЛЕ вустной и письменной речи**

**а) активизация ЛЕ вустной речи**

**Teacher:** How do you prefer to congratulate your friends and relatives? What do you use for it? (Слайд 11)

**Pupils:** Postcards, letters, telephone and the Internet. (учащиеся отвечают, что для поздравления своих родственников и друзей они могут использовать открытки, письма, телефон и интернет)

**Teacher:** And what about your grandparents? What do they usually use to congratulate their friends?

**Pupils:** They use letters.

**Teacher:** Yes, and we have a letter for you today as well. Let's open it.

(Учитель достает из большого конверта письма для учеников и раздает их. В конвертах слова по теме «Праздники» и еще 2-3 лишних слова. Учащиеся находят слова, касающиеся изучаемой темы, и прикрепляют их на доску.)

**Teacher:** You have some words in the envelopes. Your task is to choose words connected with our topic and stick them to the blackboard. (Читаем слова, закрепленные на доске.)

**Teacher:** Are there any unknown words for you?

**Teacher:** I see you know them very well and it will be very easy for you to do the next task.

**б) активизация ЛЕ в письменной речи**

Учащиеся получают лексический тест, где в предложениях нужно вставить пропущенные слова

**Insert the proper words concerning the topic "Holidays":**

- 1) People ... May holiday.
- 2) People celebrate ... on the 31 of December.
- 3) They ... New Year tree on that holiday.
- 4) People ... the old year out and the New Year in
- 5) ... is the most popular holiday in Great Britain.
- 6) In Great Britain eight public holidays are called...
- 7) ... is a religious holiday.
- 8) ... is the holiday of lovers.
- 9) ... is the holiday of spring.
- 10) People usually play jokes on their friends on ...
- 11) The ... is celebrated on the 8<sup>th</sup> of March.

**Keys:** celebrate, New Year's Day, decorate, and see in, Christmas, bank holidays, Easter, St. Valentine's Day, May Day, All Fools' Day, Women's Day.

**VII. Подведение итогов, объяснение домашнего задания**

**Teacher:** Our lesson is nearly over and I hope you know a lot of information about the holidays in Britain now. Will you name them, please?

**Pupils:** учащиеся еще раз называют праздники в Великобритании.

**Teacher:** Well-done! So, your homework is to make up a dialogue about holidays in Belarus. Open your record books and put down your homework, please.

Ex. 6, p.101 (учитель на доске записывает домашнее упражнение)

**VIII. Выставление оценок.**

**IX. Рефлексия**

On the blackboard you see a Christmas tree. Let's decorate it with colored balls. Put up silver balls if you think that you've worked hard at our lesson, and the blue ones – if not. Explain your choice, please.

Thank you very much for your productive work. The lesson is over, good-bye!