

Дом Учителя Уральского федерального округа XII Международная Олимпиада по основам наук

Третий этап. Премьер лига

Научный руководитель проекта по предмету: Бредихина Ирина Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры лингвистики и профессиональной коммуникации на иностранных языках, Уральский Федеральный Университет, г. Екатеринбург

Автор заданий: Лукина Галина Анатольевна, старший преподаватель кафедры лингвистики и профессиональной коммуникации на иностранных языках, Уральский Федеральный Университет, г. Екатеринбург

Немецкий язык 10 класс

Проводится в честь Кристине Нёстлингер

Время выполнения работы 1 час 15 мин

Фамилия Имя Отчество Нас. пункт Область ОУ № код участника

Таблица ответов

Инструкция по выполнению работы

На выполнение олимпиадной работы отводится 1 час 30 мин. Работа состоит из 3 блоков и включает 11 заданий. Максимальное количество баллов – 100.

1 блок – лексико-грамматический (30 баллов): задание 1 – на выбор одного правильного ответа из нескольких предложенных. Задание 2 направлено на установление последовательности, задание 3 – на нахождение соответствий. Задание 1 максимально оценивается в 20 баллов; задания 2 и 3 – в 5 баллов.

2 блок – чтение (60 баллов): задание 4 направлено на установление соответствия (максимальное количество баллов 20), 5 задание – на выбор одного ответа из нескольких предложенных вариантов (максимальное количество баллов 20), и задание 6 – на соответствие (максимальное количество баллов 20).

3 блок – лингвострановедческий (10 баллов): задания 7 – 11, оцениваемые в 2 балла, из которых 2 задания (7 – 8) – на выбор одного ответа из нескольких предложенных и 3 задания (9 – 11) – с кратким ответом. Артикли **НЕ** используйте. Ответы записываются без пробелов. Полученные баллы суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов. Внимательно прочтайте каждое задание и проанализируйте все варианты предложенных ответов. Постарайтесь выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удается выполнить сразу, и переходите к следующему. К пропущенному заданию вы сможете вернуться после выполнения всей работы, если останется время.

В случае выполнения заданий на бумажном носителе заносите ответы в специальную таблицу ответов. В заданиях на соответствие ответы нужно вписывать таким образом, чтобы буква из второго столбца соответствовала цифре первого столбца. В заданиях на последовательность и хронологию ответ нужно записывать в виде правильной последовательности цифр (без пробелов и других символов). В заданиях открытого типа ответ заносится в таблицу ответов печатными буквами по-немецки, начиная с первой клеточки. Каждую букву необходимо писать в отдельной клеточке. Ответы записываются без пробелов.

Первый блок. Лексико-грамматический

1. Was passt in die Lücke? Schreiben Sie den richtigen Buchstaben (A-O) hinter die Nummern (1.1-1.10). Sie können jedes Wort nur einmal verwenden. Nicht alle Wörter passen in den Text.

Sehr geehrte Damen und Herren,

ich habe Ihre Anzeige in der Ostsee-Zeitung gelesen und hätte gern nähere Informationen (1.1) Ihren Kursen. (1.2) ich in einem Monat die Zertifikatsprüfung Deutsch ablegen werde, suche ich einen Kurs für Fortgeschrittene, (1.3) interessiert mich Kommunikation im Beruf.

Sie schreiben in Ihrer Anzeige, (1.4) die Teilnehmer in Gastfamilien (1.5) können. In diesem Zusammenhang würde ich (1.6) wissen, ob es auch die Möglichkeit gibt, preiswerte Zimmer in einer Pension oder in einem Hotel zu mieten.

(1.7) habe ich noch eine Frage zu Ihrem Freizeitprogramm. (1.8) Aktivitäten genau sind geplant? Steht auch der (1.9) der Insel Hiddensee auf dem Programm? Ich habe gelesen, dass es dort wunderschöne Naturlandschaften gibt.

Ich würde mich freuen, wenn Sie mir Ihren Katalog zuschicken (1.10), zusammen mit einigen touristischen Informationen zu Rügen.

Vielen Dank im Voraus für Ihre Bemühungen.

Mit freundlichen Grüßen

Anna Mischkina

**A) LEBEN B) BESUCH C) DA D) DASS E) DENN F) DÜRFEN G) SEHR H) WOHNEN
I) KÖNNEN J) ZUM SCHLUSS K) AUF L) WELCHE M) VOR ALLEM N) GERN O) ZU**

2. Setzen Sie die Sätze des Textes „Lebenslauf“ in die richtige Reihenfolge.

- 1) 1995 trennten sich die Eltern. Emma und ihr jüngerer Bruder Alex zogen mit der Mutter nach Oxford, wo sie bis heute leben. Ihr Vater ging nach London.
- 2) Emma Watson wurde 1990 in Paris geboren. Fünf Jahre lang lebte sie mit ihren Eltern in Paris. Dann zog die Familie nach England. Emma Watsons Eltern sind Rechtsanwälte.
- 3) Im wirklichen Leben war Emma Watson eine genauso gute Schülerin wie Hermine auf Harry Potters Zauberschule Hogwarts. Sie hatte sehr gute Noten und begann 2009 an der Brown University in den USA Literatur zu studieren.
- 4) In der Dragon School in Oxford sammelte sie erste Erfahrungen als Schauspielerin, denn sie spielte im Schultheater und hatte dort viel Erfolg. Deswegen schickte ihr Theaterlehrer sie im Jahr 2000 zu einem Casting.
- 5) Zu diesem Casting kamen 4000 Mädchen, alle ca. 10 Jahre alt. Emma Watson bekam die Rolle. Seitdem ist sie weltberühmt. Sie spielte Hermine Granger in den Harry Potter-Filmen, die zwischen 2001 und 2009 entstanden.

3. Suchen Sie Antonyme. Was passt links und rechts zusammen?

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1. die Hochzeit | A) die Wahrheit |
| 2. der Frieden | B) die Nichte |
| 3. die Lüge | C) die Scheidung |
| 4. der Neffe | D) die Gefahr |
| 5. die Sicherheit | E) der Krieg |

Второй блок. Чтение

4. Lesen Sie zuerst die 5 Situationen (1-5) und dann die 5 Anzeigen (A-E). Welche Anzeige passt zu welcher Situation? Sie können jede Anzeige nur einmal verwenden.

1. Thomas, Golfliebhaber, möchte gern mit seiner Familie in den Süden.
2. Anna liebt das Abenteuer und hat vor, eine exotische Reise zu unternehmen.
3. Jutta hat ein anstrengendes Jahr hinter sich und würde gern etwas Besonderes für ihre Gesundheit tun.
4. Ben verbringt seinen Urlaub am liebsten in einem Hotel, doch nicht im Süden, weil er keine Hitze mag.
5. Leonie und Andreas verreisen nie ohne ihren Hund Max.

A

Adria Italien

Lido di Jesolo, 3,5 Z-Wohnung, zweistöckig, 2 Badezimmer, 2 Balkone, 1-6 Pers., aller Komfort, 150 m vom breiten Sandstrand, 5 Min. vom 18-Loch-Golfplatz Jesolo, ab 10. Juli, Haustiere nicht möglich
+ 4179952142, baekerlea@tour.ch

B

Urlaub am Meer - bewusst erleben

und sich erholen im MARE Vitality Hotel. & Medical Spa auf Teneriffa.

Nachhaltiges Wohlfühlen bei Wellness unter ärztlicher Leitung:

Ayurveda, Shiatsu, Akupunktur, Osteopathie, Sauerstoff-Therapie, Naturkosmetik.

Tel. 089/22019704

C**MOSSHOTEL***Freundlicher um ganz Island*

„MoSShotel“ bieten 12 gute Touristenklassehotels an den landschaftlich schönsten Stellen. Wo auch immer in Island Sie sich aufhalten wollen - es ist immer ein MoSShotel in Ihrer Nähe.

Anfragen und Buchungen stellen Sie bitte jederzeit an unser zentrales **Buchungsbüro:**

dobun@mossotel.is

fax: ++354-566 3001

tel: ++354-566 3000

www.mosshotel.is

MoSShotel freut sich auf Sie als Guest.

D**www.fewo-kreta.at**

Urlaub mit Hund.

Gemütliche Ferienwohnungen auf Kreta,
komfortabel eingerichtet, mit TV, Dorf und Meer i.d. Nähe.

E**Vietnam „Pionier-Reise“**

Einsames Trekking im Bergland des Nordens.

Bootsfahrt in der Halong Bay. Dünen von Mui Ne per Jeep.

Dschungel, untouristische Märkte an der Grenze zu China u.v.m. Ganz kleine Gruppe!!!

Termin: 17.06 bis 06.07. Tel. 07621/44067

Fax 0761/47797

5. Lies den Text. Dazu sollst du fünf Aufgaben lösen. Bei jeder Aufgabe sollst du feststellen: Habe ich das im Text gelesen oder nicht? Wenn ja, schreibe **A = richtig**, wenn nein, schreibe **B = falsch**.

Können Tiere träumen?

Wer Mensch, Hund und Katze beim Schlafen beobachtet, stellt gewisse Ähnlichkeiten fest. Denn auch Tiere bewegen sich dabei und geben Laute von sich. Träumen Tiere also?

Weckt man Menschen in der Schlafphase, in der sich die Muskeln kaum bewegen und nur die Augen aktiv sind, während des sogenannten „Rapid Eye Movement“-Schlafes oder der REM-Phase, berichten sie, dass sie gerade einen Traum haben. Gilt das auch für Tiere, wenn sich ihre Augen im Schlaf ganz schnell bewegen? Als sicher gilt: Hunde, Katzen oder Gorillas verbringen zwischen 10 und 25 Prozent ihrer Ruhezeit im REM-Schlaf - genauso viel wie der Mensch. „Schon aus einer evolutionären Perspektive ist es wahrscheinlich, dass die Fähigkeit zu träumen in der Evolution schon vor dem Menschen entwickelt wurde“, sagt ein Schlafwissenschaftler. Die Schwierigkeit besteht darin, diese Theorie heute zu beweisen.

Bei einem Experiment hatte man den REM-Schlaf einer Katze beobachtet, nachdem man ihr ein Medikament gegeben hatte, damit sie ihren übrigen Körper frei bewegen konnte. Während des REM-Schlafes lief diese Katze dann im Käfig umher, fauchte und sträubte auch ihr Fell. Es sah aus, als würde sie mit einem Feind kämpfen. Auch der Geruch von Futter konnte sie nicht wecken, sie schlief fest. Trotz dieser Beobachtung bleibt das Problem, dass Tiere uns nicht von ihren Träumen erzählen können. Deshalb zweifelt man immer noch daran, ob Tiere wirklich wie die Menschen träumen.

		A	B
1.	Katzen können im Schlaf Laute ergeben.		
2.	In diesem Text geht es um die Frage, ob Tiere besser schlafen als Menschen.		
3.	In der REM-Phase bewegen sich immer alle Körperteile.		
4.	Gorillas haben prozentual eine genauso lange REM-Phase wie die Menschen.		
5.	Die Wissenschaftler zweifeln, dass Tiere wie Menschen träumen, weil Tiere nicht sprechen können.		

6. Ordnen Sie den Texten 1-5 die passende Überschrift A-E zu. Pro Text passt nur eine Überschrift.

1. Schlechtes Verhalten haben auch Kinder nicht gern. Nach einer Umfrage halten Schüler zwischen 6 und 13 Jahren „Bitte“, „Danke“ und „Entschuldigung“ zu sagen für eine wichtige Regel. Jedes sechste Kind findet es nicht gut, wenn jemand schreit oder spuckt. Häufig genannt wurden auch schlechte Eigenschaften wie Sich- wichtig-Machen oder „rumnerven“. An erster Stelle liegt das Thema „Gewalt in der Schule“: Jedes fünfte Kind hat Angst geschlagen zu werden.
2. Die Menschen der Steinzeit aßen, was die Natur anbot. Sofort, und von der Hand in den Mund. Auf die Zubereitung kam es dabei nicht an, schon gar nicht auf Besteck. Und heute verhalten wir uns genauso wie sie. Das behauptet der Kulturanthropologe Dr. Günther Hirschfelder. Die klassischen Mahlzeiten und festen Essenszeiten gibt es nicht mehr. Seiner Meinung nach haben wir unsere Esskultur verloren. Wir essen zu viel, zu fett und zu schnell. Bei Fast Food sind Messer, Gabel und Löffel überflüssig. Am einfachsten und schnellsten geht es mit den Händen: „von der Hand in den Mund“.
3. Probleme mit dem eigenen Kind, weil es andere Kinder schlägt oder kratzt? Wenn das häufiger vorkommt, schimpfen oder bestrafen sogar die meisten Eltern ihre Kinder. Andere sprechen vielleicht mit befreundeten Eltern, mit dem Kinderarzt oder der Erzieherin darüber und suchen Hilfe. Unser Buch soll erste Hilfestellung geben, was der Grund für das aggressive Verhalten eines Kindes sein könnte. Am Ende jedes Kapitels stehen konkrete Anregungen, aber es gibt keine allgemeinen Rezepte. Aber das Wichtigste ist, dem Kind gut zuzuhören! Nur so kann man etwas ändern.
4. Wie lernen Kinder höfliches Verhalten? Heute weiß man, dass das vor allem über Imitation funktioniert, d.h. Eltern geben das gute Beispiel vor und die Kinder machen es nach. Wenn die Eltern nie „Bitte“ oder „Danke“ sagen, braucht man sich nicht zu wundern, wenn diese Vokabeln im Wortschatz des Kindes fehlen. Die Kinder übernehmen vor allem die Verhaltensweisen ihrer Eltern, die oft und auf gleiche Weise wiederholt werden. Wenn Eltern mit ihren Kindern gewöhnlich nicht schreien, dann werden auch die Kinder wahrscheinlich keine „Schreier“.
5. Viele glauben, dass man Messer, Gabel und Löffel seit Jahrtausenden in allen Kulturen verwendet. Aber die Wirklichkeit sieht anders aus: Nur ein Drittel der Weltbevölkerung isst mit diesen Esswerkzeugen - ein Drittel isst mit Stäbchen (Asien), ein Drittel mit den Fingern (Afrika) - und in unserer Kultur ist beispielsweise der Gebrauch der Gabel erst seit etwa 200 Jahren üblich. Vor 400 Jahren aß man gewöhnlich noch mit den Händen oder mit dem Löffel.

- A) Kinder halten gutes Verhalten für wichtig
- B) Fast Food - Essen wie in der Steinzeit
- C) Buch mit Erziehungsratschlägen
- D) Die Gabel - ein relativ junges Esswerkzeug
- E) Kinder lernen durch das Beispiel

Третий блок. Лингвострановедение

7. Jedes Jahr besuchen circa 6,7 Millionen Besucher dieses Schloss und seinen Park in Wien. Kaiser Karl VI. war, als er noch lebte, allerdings wenig an dem Schloss interessiert, deshalb schenkte er es seiner Tochter. Für ihre große Familie baute sie das alte Schloss ab 1743 in ein Wohnschloss mit 1441 Zimmern um. So hatten ihre 16 Kinder viel Platz! Ihre Kinder hatten es aber nicht immer leicht. Sie mussten Leute heiraten, die ihre Mutter für sie ausgesucht hatte. So hatte die Mutter gute Kontakte in Ländern wie Frankreich und Spanien.

Wie heißt das Schloss?

- 1) Neuschwanstein
- 2) Schönbrunn
- 3) Sanssouci

8. Welche Auszeichnung hat Christine Nöstlinger **NICHT bekommen?**



- 1) *Gebrüder Grimm-Preis*
- 2) *Hans Christian Anders-Preis*
- 3) *Astrid-Lindgren-Gedächtnis-Preis*

9. Die vergessene Hauptstadt: Die relativ kleine Stadt war die Hauptstadt der Bundesrepublik Deutschland, als Deutschland in zwei Staaten geteilt war, also von 1949 bis 1990. Jetzt ist Berlin wieder die Hauptstadt, aber in der alten Hauptstadt gibt es immer noch sechs Ministerien. Nicht alle sind nach Berlin umgezogen.

Wie heißt die Stadt?



10. Wie heißt das Buch von Christine Nöstlinger «Расписание занятий» im Original?

11. Wie viele Jahre deutscher Einheit hat die BRD am 3.10.2015 gefeiert?

