

Дом Учителя Уральского федерального округа
XII Международная Олимпиада по основам наук
Третий этап. «Премьер лига»

Научный руководитель проекта по предмету: Шустрова Елизавета Владимировна, доктор филологических наук, профессор кафедры английского языка, методики и переводоведения Института иностранных языков УрГПУ, г. Екатеринбург

Автор заданий: Питолин Данил Викторович, аспирант кафедры английского языка, методики и переводоведения Института иностранных языков УрГПУ, г. Екатеринбург

Английский язык 6 класс
Проводится в честь Илона Маска
Время выполнения работы 1 час 30 минут

Фамилия	Имя	Отчество	Нас. Пункт	Область	ОУ №	код участника
---------	-----	----------	------------	---------	------	------------------

Таблица ответов

[illegible]

Инструкция по выполнению работы

Часть 1 состоит из 5 заданий (1 – 5), оцениваемых в 3 балла. Задания закрытой формы с выбором трех ответов из шести.

Часть 2 состоит из 5 заданий (6-10), оцениваемых в 5 баллов.

В заданиях 6-8 установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов. Запишите ответы так, чтобы буква из второго столбца соответствовала номеру первого столбца.

В заданиях 9-10 установите правильную последовательность. Запишите номера выбранных ответов.

Часть 3 состоит из 5 наиболее сложных заданий (11 – 15), оцениваемых в 8 баллов.

В заданиях 11,12 установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов. Запишите ответы так, чтобы буква из второго столбца соответствовала номеру первого столбца.

В заданиях 13,14 установите правильную последовательность. Запишите номера выбранных ответов.

В задании 15 выполните 4 подзадания 15.1- 15.4 выбрав один правильный ответ из числа предложенных, и укажите его номер в ответе.

Часть 4 состоит из 1 составного задания (16) открытого типа, оцениваемого в 20 баллов. В составном задании 4 подзадания, оцениваемых в 5 баллов. Ответы запишите в таблицу ответов, начиная с первой клеточки. Каждую букву, цифру или символ пишите в отдельной клеточке, буквы должны быть печатными. При записи ответов пробелы не используются. Фамилии указываются без инициалов в именительном падеже.

Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Внимательно прочитайте каждое задание и проанализируйте все варианты предложенных ответов.

Ответы занесите в специальную таблицу ответов.

Первая часть. Задания, оцениваемые в 3 балла.

В заданиях 1–5 выберите три правильных ответа из шести предложенных и укажите их номера в таблице ответов.

1. Find three CORRECT sentences.

- 1) *The biggest present is the best.*
- 2) *The beautifulest girl in class is Jess.*
- 3) *Grandma is the most old in our family.*
- 4) *It's your baddest idea so far!*
- 5) *Your hair is longer than mine.*
- 6) *She plays the piano better than everybody else.*

2. Find three WRONG sentences.

- 1) *You know him, do you?*
- 2) *Is he your friend, isn't he?*
- 3) *Let's go home, let's not we?*
- 4) *He didn't go to bed last night, did he?*
- 5) *I look great, don't I?*
- 6) *They're doing their homework, aren't they?*

3. Choose three of the countries that are part of the United Kingdom.

- 1) *England*
- 2) *New Zealand*
- 3) *Australia*
- 4) *Wales*
- 5) *Scotland*
- 6) *Jamaica*

4. Choose three CORRECT sentences.

- 1) *Edinburgh is in the USA and Boston is in the UK.*
- 2) *London is the capital of the UK.*
- 3) *Northern Ireland is a part of the UK.*
- 4) *Canada is in the South America.*
- 5) *Sydney is the capital of Australia.*
- 6) *The President of the USA lives in Washington DC.*

5. Mark three words which take the prefix UN-

- 1) *happy*
- 2) *polite*
- 3) *usual*
- 4) *regular*
- 5) *friendly*
- 6) *legal*

Вторая часть. Задания, оцениваемые в 5 баллов.

В заданиях 6–8 установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов. Впишите в таблицу ответы так, чтобы буква из второго столбца соответствовала номеру первого столбца.

6. Decide if the statements are true or false according to the text. If the sentence is true, write A, if it is false, write B.

Elon R. Musk was born June 28, 1971. He is a South African-born Canadian-American investor and inventor. Musk is the current head & Chief Product Architect of Tesla Motors, Solar City, and head & CTO of SpaceX. Musk was also involved in PayPal, Inc. and Zip2. He is a co-founder of them.

Musk was born to a Canadian mother and a South African-born British father in Pretoria, South Africa. His parents divorced in 1980 and he mainly lived with his father in many different places in South Africa. He went to Waterkloof House Preparatory School and graduated from Pretoria Boys High School. He then moved to Canada in 1988 when he was 17. He spent two years at the Queen's School of Business in Kingston, Ontario. He then transferred to the University of Pennsylvania where he earned a bachelor's degree in economics from the Wharton School. He stayed at University another year to finish his second bachelor's degree in physics. Then he moved to California to study for a PhD in applied physics at Stanford but he left the program after only two days because he was more interested in the areas of the Internet, renewable energy and outer space.

1. Elon Musk is businessman.	a) True
2. Elon Musk was born in the USA.	b) False
3. Now Elon Musk is the head of only one company, but before there have been many different companies.	
4. Elon Musk spent his childhood in the South Africa and then moved to Canada.	
5. Elon Musk doesn't have a PhD.	

7. Match the capital of the country with the official language of the country.

1. Berlin	a) English
2. Washington DC	b) Spanish
3. Lisbon	c) French
4. Madrid	d) Italian
5. Rome	e) German
	f) Portuguese

8. Match the words on the left with their OPPOSITES on the right. There is one extra variant.

1) arrive	a) asleep
2) awake	b) bad
3) lose	c) above
4) weak	d) leave
5) below	e) strong
	f) win

Третья часть. Задания, оцениваемые в 8 баллов.

В заданиях 9–10 установите правильную последовательность. Запишите в таблицу цифры выбранных ответов (без пробелов и других символов).

9. Put the paragraphs in the right order to make a story.

1) *First of all, astronomers look for a star. That's because our own Earth orbits a star (the Sun). More importantly, it is the correct distance from the Sun for heat and light. So when astronomers have found the star, they look at the planets around it. In recent years, astronomers have found nearly 400 new planets with stars. Unfortunately, many of these planets are either too near to the star or too far away.*

2) *That's cold, but not colder than Antarctica or the Arctic Circle, for example. Gliese 581g is bigger than the Earth and a year on Gliese 581 is only 37 Earth days instead of 365. But astronomers do not think these are big differences and some of them think Gliese 581g will be a new Earth. However, Gliese 581g is twenty light years from Earth – a distance of 18 trillion km.*

3) *After many years of looking, astronomers have found a planet that is similar to Earth. It's Gliese 581g and it's near a star. The astronomers think it has water and rock and the average temperature is between -31°C and -12°C .*

4) *However, if the planet is in a good position, astronomers look for three key things: water, air and rock. Water is important because all life needs water. Humans can drink it and they can also grow plants with water. And plants produce air for humans to breathe and food to eat. So all life on other planets will need water and air. Rock on a planet is also important. That's because there is often water under the rocks.*

5) *For thousands of years, humans have explored the Earth. Nowadays, we are exploring space. Astronomers are the modern-day explorers. Currently, many astronomers are looking for new planets and new places for humans to live in the future. But where do astronomers start looking?*

10. Put the sentences in the right order to make a paragraph.

1) *but sometimes he feels sad and lonely. Finally, they arrive at the coast of Mexico,*

2) *Pi and the tiger spend 227 days in the lifeboat. They*

3) *hungry and ill. Sometimes, Pi is happy and hopeful,*

4) *live through terrible storms and are burnt by the Pacific sun. They are often*

5) *but you will have to read the book to find out what happens in the end!*

В заданиях 11, 12 установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов или первой и второй части. Впишите в таблицу ответы так, чтобы буква из второго столбца (второй части) соответствовала номеру первого столбца (первой части).

11. There are many foreign words in English. Match the foreign borrowings on the left (1–5) with the languages they came from on the right (A–F). There is one extra country.

1) spaghetti	A) Russian
2) kindergarten	B) Swedish
3) kayaking	C) Italian
4) karate	D) Arabic
5) sputnik	E) Native American
6) voyage	F) French
7) harem	G) Japanese
8) mosquito	H) Spanish
	I) German

12. Match the word (1–8) with the picture (A–I). There is one extra variant.

- | | |
|------------------|-------------|
| 1) screen | 5) tablet |
| 2) cloud service | 6) app |
| 3) keyboard | 7) browser |
| 4) speakers | 8) password |



В заданиях 13, 14 установите правильную последовательность. Запишите в таблицу цифры выбранных ответов (без пробелов и других символов).

13. Put the sentences in the correct order to make a dialogue

- 1) – Well, I don't know what I'm going to do with my free time yet.
- 2) – No. I think I'll just relax. I really need a break. A long break!
- 3) – Do you have school today?
- 4) – Of course, mom! I don't have a choice anyway.
- 5) – Are you at least going to do some housework?
- 6) – I'm through for the summer.
- 7) – Are you planning to take any summer classes?
- 8) – Really? So what do you plan to do?

14. Put the words in the right order to make a question.

- 1) *cars*
- 2) *sister's*
- 3) *have*
- 4) *does*
- 5) *boyfriend*
- 6) *how*
- 7) *your*
- 8) *many*

В заданиях 15.1–15.4 выберите один правильный ответ из числа предложенных, и укажите его номер в таблице ответов.

15.1 He ... the computer game when I came home

- 1) *have been playing*
- 2) *was playing*
- 3) *had been playing*
- 4) *played*

15.2 Can you play the drums?

—....

- 1) *Yes, thank you.*
- 2) *Yes, very well.*
- 3) *Yes, very good.*
- 4) *Yes, very better.*

15.3 When I was a child I ... playing basketball with my friends

- 1) *have loved*
- 2) *loved*
- 3) *was loving*
- 4) *love*

15.4 – Let's have a walk

—

- 1) *good*
- 2) *Here you are*
- 3) *Thank you.*
- 4) *OK*

Четвертая часть. Составное задание, оцениваемое в 20 баллов.

В задании 16 выполните 4 подзадания 16.1–16.4. Ответы запишите в таблицу ответов, начиная с первой клеточки. Каждую букву, цифру или символ пишите в отдельной клеточке, буквы должны быть печатными. При записи ответов пробелы не используются.

16.1. *The Big Ben is a part of a bigger building which is called the Houses of* _____.

16.2. *There are fifty stars on the American flag because there are fifty* _____.

16.3. *The London underground is called the* _____

16.4. *What colour are the taxis in London?* _____